## Қысқа мерзімдік жоспар

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:**  **5.3В Ондық бөлшектер және оларға амалдар қолдану** | | | | | **Мектеп: Алтынды орта мектебі** | | | |
| **Күні:12.02.2018** | | | | | **Мұғалімнің аты-жөні:Манав Р** | | | |
| **Сынып: 5** | | | | | **Қатысқандар:** | | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | | Ондық бөлшектерді қосу және азайту | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | | 5.1.2.27ондық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | *Барлық оқушылар:*Ондық бөлшектерді қосу және азайтуға есептер шығара алады;  *Басым көпшілігі:* Ондық бөлшектерді қосуда, азайтуда қосудың жәнеазайтудың қасиеттерін біледі  *Кейбір оқушылар:* Ондық бөлшектің қасиеттерін пайдалана отырып күрделенген есептерді шешеді | | | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | ондық бөлшектерді қосады және азайтады; | | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | -ондық бөлшектерге қосу және азайту амалдарын қолдану  алгоритмін түсіндіре алады;  **Пәнге қатысты лексика мен терминология:**  -ондық бөлшек;  - үтірмен ажыратылатын таңбалар саны;  - үтірден кейінгі таңбалар саны;  - ондық, жүздік, мыңдық және т.с.с. үлестер;  **Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер:**  - жай бөлшекті ондық бөлшек түрінде жазу үшін...керек;  - ондық бөлшекті жай бөлшек түрінде жазу үшін...керек;  - екі ондық бөлшекті қосу (азайту) үшін... керек; | | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Мәңгілік ел құндылықтарының 6-шысы: *Тарихтың, мəдениет пен тілдің біртұтастығы*  -шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау;  -қарым-қатынас жасау қабілеті;  -өзгелердің мәдениетіне және көзқарастарына құрметпен қарау; | | | | | | |
| **Пән аралық байланыс** | | Қазақ тілі.  Ондық бөлшектерді оқуды және ондық бөлшектері бар өрнектерді қолданып, айтылымды дамыту арқылы қазақ тілі пәнімен пәнаралық байланыс жүзеге асады. | | | | | | |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | | Жай бөлшектер, аралас сандар, натурал сандардың және ондық бөлшектердің разрядтары | | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  2 минут  **3 минут**  **3 минут**  **Сабақтың ортасы**  ***8 минут*** | **Ұйымдастыру кезеңі.**  Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.  ***Қуанамын мен де*** (өзімді көрсетемін)  ***Қуанасың сен де*** (жаныңдағы досыңды көрсетесің)  ***Қуанайық достарым*** (бір-біріміздің қолымыздан ұстаймыз)  ***Арайлап атқан күнге*** (қолдарымызды жоғары көтереміз  ***Карточкаға жазылған тілектер бойынша 2 топқа бөлемін.(дұрыс,бұрыс бөлшек, аралас сан және ондық бөлшек)***  **Үй тапсырмасын тексеру:№ 647**  ***Миға шабуыл.Қоржындағы сұрақ әдісі***  ***https://bilimland.kz/kk/content/structure/851-math#lesson=10589***  **Жеке жұмыс**. *Элективті тест әдісі.* Ондық бөлшектердің жазылуының және оқылуының нәтижесі бойынша бірін-бірі тексереді. *1. Ондық бөлшектерді жазыңдар:* а) отыз бүтін оннан үш; ә) бес бүтін жүзден он алты; б) нөл бүтін мыңнан он үш; *2. Ондық бөлшекті аралас сан түрінде жазыңдар:* а) үш бүтін жүзден он жеті; ә) бес бүтін мыңнан жиырма жеті. б) алты бүтін оннан үш.  **«Ойлан, ақылдас, бөліс» ойыны.** (әр топқа бір-бірден логикалық есеп беріледі) Жаңа сабақты қалыптастыру үшін  1) 4 3 + 1 5 = 5,8  2) 5 + 4 9 9 = 14,99  3) 9 9 5 – 1 9 5 = 8  4) 6 4 – 4 = 2,4  Оқушылар бүгінгі сабақтың тақырыбын ашады. Интертақтада берілген тапсырмаларды орындайды.  **Ақылдылар Білгіштер**  **2,585 0,0091**  **16,365 0,0363**  **17,95 1 5,0444**  ҚБ Ауызша мадақтау: «өте жақсы», «жарайсың!», «тамаша» | | | | | | | Үш түсті  бағалау  таяқша,  смайликтер,  стикерлер,  бағалау парақтары  https://bilimland.kz/kk/content/structure/851-math#lesson=10589 |
| **10 мин**  **Сәйкестендіру тесті (топтық жұмыс)**  5 минут  Ой толғаныс  5 мин | Оқулықпен жұмыс:Оқушылардың білім,білік-дағдыларды игеруін қамтамасыз ететін жаттығулар орындайды. Топта «Допты лақтыру» әдіс қолданамын    Сергіту сәті  Оқушыларға сұрақ оқылады, дұрыс жауапта оқушылар қолдарын тік бағытта, дұрыс емес жағдайда көлденең созады.   1. Бөлшектер үшке бөлінеді? (дұрыс емес) 2. 5 натурал сан? (дұрыс) 3. Алымы бөлімінен кіші болса – бұрыс бөлшек болады? (дұрыс емес) 4. Ондық бөлшектің үлкені координаталық сәуледе оң жақта орналасады? (дұрыс) 5. Ондық бөлшектің жазылуында үтір қойылмайды?(дұрыс емес)   Кез келген ондық бөлшекті жай бөлшек түрінде жазуға болады?(дұрыс)  *Сәйкестендіру тесті*  6,3+2,5 57,3  9,02+4,24 5,77  25,6+0,41 8,8  56+1,3 26,01  18,36+7,14 13,26  4,72+1,05 25,5  Кесте берілген. Есептер мен жауаптарды сәйкестендіру арқылы Еуропаелдеріне ондық бөлшекпен есептеуді насихаттаған нидерландиялық инженер және математиктің кім екенін білетін боламыз. **(Стевин)**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **0,5+0,5** | **1,9+5,1** | **34,2+2** | **7,6+4,3** | **6,2+3,7** | **64,5+1,5** | | **1** | С | А | К | И | В | Е | | **7** | А | Т | О | Ұ | А | Л | | **36,2** | Г | Ф | Е | Ғ | Р | С | | **11,9** | Е | Ж | Р | В | Ы | Д | | **9,9** | У | Э | Ш | Ң | И | І | | **66** | Я | О | П | Р | З | Н |     ***Дескриптор****: - Білім алушы - ондық бөлшектерді қосуды*  *орындайды;*  *- жасырын сөзді дұрыс табады.* | | | | | | |  |
| **Сабақтың соңы**  **4 мин** | *Үй жұмысын беру:№ 635,№638*  *Сабақ соңындағы оқушылардың рефлексиясы: Бағдаршам әдісі.*  *Бағдаршамның түстеріне сәйкес, сабақтың өтуін бағалайды.*  *Әр оқушы өз ұпай санын айтады.* | | | | | | |  |
| **Саралау – Сіз қандай тәсіл мен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | | **Денсаулықжәне қауіпсіздіктехникасын сақтау** | | |
|  | | | |  | |  | | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақмақсаттарынемесеоқумақсаттарышынайы, қолжетімдіболдыма?*  *Барлықоқушылароқумақсатынақолжеткіздіме?Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз?Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* | | | |  | | | | |
|  | | | | |
| **Жалпы бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** | | | | | | | |  |