|  |  |
| --- | --- |
| Пәні | Қазақстан тарихы |
| Сынып | 9 «А» |
| Күні | 20.12.18 ж. |
| Тақырыбы | § 25-26 Қазақстан Ұлы Отан соғысы жылдарында §27-28 Қазақстан- майдан арсеналы |
| Мақсаты | * Ұлы Отан соғысының басталуының себептерін фактілер мен оқиғаларды сәйкестендіру арқылы білу, Ұлы Отан соғысы мен екінші дүниежүзілік соғысты Венн диаграммасы арқылы салыстыру, Қазақстан экономикасын соғыс жағдайына бейімдеп қайта құруын талдау, Ұлы Отан соғысындағы Қазақстандықтардың ерлігін, батырлығын тарихи құжат арқылы бағалау.
* Оқушылардың қосымша материал көздері, деректер, құжаттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Топта жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, сыни тұрғыдан ойлауға, салыстырмалы талдау жасауға, жүйелі қорытындылауға, үйрету және шығармашылық қабілеттерін шыңдау.
* Оқушыларды ұлтжандылыққа, отансүйгіштікке тәрбиелеу.
 |
| Құндылықтарды  дарыту | - патриотизм- өз елі үшін мақтаныш- сүйіспеншілік |
| Күтілетін нәтиже | - Ұлы Отан соғысының басталуының себептерін фактілер мен оқиғаларды сәйкестендіру арқылы біледі; -Ұлы Отан соғысы мен екінші дүниежүзілік соғысты Венн диаграммасы арқылы салыстырады; - Қазақстан экономикасын соғыс жағдайына бейімдеп қайта құруын талдайды; - Ұлы Отан соғысындағы Қазақстандықтардың ерлігін, батырлығын тарихи құжат арқылы бағалайды. |
| Міндеті | 1. Тақырыпты ашу үшін оқушыны ынталандыру сұрақтарын қою.2.Тапсырмаларды орындауға бағыт-бағдар беру.3.Оқушылардың білім-біліктілігін сұрақ арқылы анықтау;4.Әр оқушының өзіндік ойын жеткізу арқылы сөйлеу мәдениетін дамыту;5.Оқушылардың АКТ-мен жұмыс жасау шығармашылығын жетілдіру. |
| Түйінді идея | Оқушылар іс-әрекеттері арқылы ізденімпаздыққа жетеді. Оқушылардың тақырыпты түсіну деңгейін анықтау, түсінік деңгейін ескере отырып шешім қабылдау. Сыни тұрғыдан ойлауға үйретеді. Топпен жұмыс жасауға және ортақ пікір туғызуға, өзгенің іс-әрекетіне баға беруге үйрену.  |
| Пәнаралық байланыс | Дүниежүзі тарихы, география, әдебиет |
| Сабақтың типі | Жаңа білімдерді меңгеріп, бастапқы бекіту сабағы. |
| Сабақтың түрі | Аралас сабақ |
| Жеті модульдің қамтылуы | Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету, оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау, оқушыларды жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу, оқытуды басқару және көшбасшылық, АКТ-ны пайдалану. |
| Дереккөздер мен құрал-жабдықтар | 1.Б.Ғ.Аяған, М.Ж.Шәймерденова.Қазақстан тарихы. Алматы: Атамұра, 2013 ж.2.М.Қозыбаев, К.Нұрпейіс, Қ.Жүкешев. Қазақстан тарихы. Алматы: Мектеп, 2013 ж. 3.К.Нүрпейіс, І. Қозыбаев, Қ.Жүкешев. Қазақстан тарихы. Хрестоматия. Алматы: Мектеп, 2013 ж. |
| Әдіс-тәсілдер |  «Ой шақыру» стратегиясы, кластер жасау, кескін картамен жұмыс, «Тарихи тұлға» хабарламалар дайындау |
|  | Мұғалім әрекеті | Оқушы әрекеті |
|  | «Священная война» әнімен сабақты бастау |  |
|  | Топтарға бөлу (шеңберлер арқылы бөлемін) | Жасыл және сары шеңберлер таңдау арқылы 2 топқа бөлінеді |
| Сабақтың басы«Ой шақыру»Қолдану, талдауЖинақтау, бағалау | Соғыстың басталу жөні қысқаша мәліметтер беру* Ұлы Отан соғысы қашан басталды?
* Соғыс жылдары армия қатарына қанша қазақстандықтар шақырылды?
* Екі мәрте Кеңес Одағының Батыры атағын алғандар кімдер ?
* КСРО-ны басып алу үшін Германия қандай жоспар дайындады?

1-тапсырма (топтық жұмыс)**1-топ: Ұлы Отан соғысының басталуына кластер жасау, онымен таныстыру****2-топ: Қазақстан-майдан арсеналы кластер жасау, онымен таныстыру****Прагматизм (**өзіміздің ұлттық және жеке байлығымызды нақты білу, оны үнемді пайдалану, соған сәйкес болашағымызды жоспарлай алу. )   **Бағалау.** Әр топ өз жұмысын сынып алдында қорғайды. Қалған оқушылар құрастырылған критерийлер арқылы бағалайды.**Критерийлер:** -тақырыптың ашылуы;-дәлелдер келтіруі;-ойын нақты жеткізуі.2- тапсырма: кескінкартаға шартты белгілер арқылы керекті мәліметерді енгізу**3-тапсырма Тарихи тұлғалар туралы**1.

 **4-тапсырма: Ардагерге хат жазу**  | «Ой шақыру » стратегиясы арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашады2.Оқушылар сұрақтарға жауап береді- 22 маусым 1941 жыл -1 млн 200 мың-Т.Бигелдинов, Л.Беда, С.Луганский, И.Павлов- «Барбаросса» жоспарыТақырып бойынша мағлұмат іздейді , негізгісін анықтайды, топтық жұмыста тобымен жауаптарын салыстырады, әркім ақылға қонымды мәлімет ұсынады, бір-бірінің идеяларын талқылайды, баға береді, келісімге келуге ұмтылады, бірге ойланады.  Қазақстан – майдан арсеналы деген кластер жасау  Қазақстандықтардың майдандағы ерлігі жөнінде қысқаша хабарлама жасау«Ардагерлерге хат жазу» шағын акция өткізу |
| Сабақтың соңыҮйге тапсырма |  «Ұлы Отан соғысы жылдарындағы қазақстандық партизандар» тақырыбына эссе жазу | «Ұлы Отан соғысы жылдарындағы қазақстандық партизандар» тақырыбына эссе жазу |
| Кері байланыс  | «Екі жұлдыз, бір тілек» | Рефлексия жазады  |
| Бағалау | Бағалау парағы | Өздерін бағалауы қалыптасады |





